



ICH ALS KIND

... sehe die Welt anders. Unabhängig von meiner Herkunft, Sprache, Gesundheit und meinem sozialen Status habe ich bestimmte Bedürfnisse, Wünsche und Träume, aber auch Sorgen. Ich freue mich über Erwachsene, die sich für mich einsetzen, für mich mitdenken und planen, um mir eine gute Zukunft zu ermöglichen. Dazu ist meine Sichtweise nötig: meine Art zu denken, zu handeln und zu reagieren. Im Bregenzerwald wird diese Betrachtungsweise von allen Bezugspersonen in den Mittelpunkt ihrer Arbeit gestellt: Von den Eltern, den PädagogInnen, über die ÄrztInnen, Hebammen, SozialarbeiterInnen, TherapeutInnen bis hin zu den Verantwortlichen aus Verwaltung und Politik – alle ziehen an einem Strang und haben sich zum Ziel gemacht, möglichst kein Kind zurück zu lassen. Dieser unsichtbare gemeinsame Strang bildet die Präventionskette, die alle Kinder von der Geburt bis zum erfolgreichen Einstieg ins Berufsleben begleitet und das umfassende Unterstützungs- und Hilfsangebot verbindet. Daraus entsteht eine neue Kultur, eine gemeinsame Verantwortung für ein gelingendes, selbstwirksames, aber gut begleitetes Aufwachsen mit Freude.

**Ich als Kind habe hier eine schöne Zukunft.
Hier im Bregenzerwald.**



ICH ALS KIND HABE HIER EINE SCHÖNE ZUKUNFT.

Mitdenken – Mitmachen

Das sind nur wenige Beispiele für konkrete Projekte im Bregenzerwald. Wir sind immer offen für Anregungen und Ideen und freuen uns, wenn Sie uns kontaktieren:

Doris Simma
+43 664 2829444
doris.simma@bregenzerwald.at

www.ichalskind.at

Regionalplanungsgemeinschaft
Bregenzerwald Regionalentwicklung
Bregenzerwald GmbH

Impulszentrum Bregenzerwald
Gerbe 1135, 6863 Egg / Vorarlberg
T +43 5512 26 000, F +43 5512 26 000 4
regio@regiobregenzerwald.at
www.regiobregenzerwald.at

Du Paul, nimmst du auch ein Stück Kindergarten mit in die erste Volksschulklasse?



Schatzkiste

Im Kindergarten bekommen alle Kinder eine Kiste, die sie individuell gestalten und mit Dingen befüllen, die ihre Stärken widerspiegeln. Am Ende der Kindergartenzeit nehmen sie die Kiste mit in die Volksschule und später in die Mittelschule. - ein einfaches, aber wertvolles Instrument zur Selbsthilfe für alle Kinder, egal, welche Voraussetzungen sie haben.

Du, der Miguel spricht schon ganz gut deutsch.



Sprachförderkurs

Die Sprache ist zentral, wenn es um Teilhabe geht. Im Kindergarten, in der Schule, beim Verein oder beim Arzt – überall sind Kinder mit Deutschkenntnissen im Vorteil. Durch einen zweiwöchigen Sprachförderkurs in den letzten Ferienwochen wird der Einstieg in das nächste Schuljahr bestmöglich vorbereitet. Zum Vorteil für alle Beteiligten – Kinder, PädagogInnen, Eltern und die anderen MitschülerInnen.

Präventionskette

Das Unterstützungsangebot für Kinder und Familien ist umfangreich und professionell. Was vielfach fehlt, ist ein Überblick und das Bewusstsein dafür, welche Angebote für welche Zielgruppe hilfreich sind. Für PädagogInnen, TrainerInnen, Vereinsfunktionäre, aber auch für Nachbarn und die Gemeinschaft im Dorf ist das ein wertvolles Wissen.

Hab gar nicht gewusst, dass meine Volksschullehrerin Christine so viel über mich weiß.



Ich freu mich, dass mich meine Mutter jetzt immer selbst von der Spielgruppe abholen kann.

Gemeindeübergreifende Kleinkindbetreuung

Durch Kooperationen und die gemeinsame Planung von gemeindeübergreifenden Kleinkindbetreuungseinrichtungen können auch für Familien aus kleineren Gemeinden die Öffnungszeiten so erweitert werden, dass auch Randzeiten abgedeckt werden – eine wesentliche Voraussetzung für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf und die Entlastung der Familien.



Jeder von uns ist ein Glied in der Kette.



Erziehung und Begleitung

Starke Eltern und Bezugspersonen bilden den Kern für die gesunde Entwicklung unserer Kinder. Gute Wurzeln befähigen Kinder und Jugendliche, auch schwierige Situationen zu meistern. Eltern, die sich dieser zentralen Rolle bewusst sind, und ein engmaschiges, leicht zugängliches Unterstützungsnetz sollen allen Kindern möglichst gleichberechtigte Startbedingungen ermöglichen.

Bildung und Kultur

Bildung und Zukunftschancen sind eng verbunden. Bildungseinrichtungen sollen einladende Orte des Lernens und der Weiterentwicklung sein, an denen alle Kinder mit ihren Stärken und Talenten gesehen werden - von der frühen Bildung und Kinderbetreuung bis zur berufsorientierten Aus- und Weiterbildung. Kinder und Jugendliche sollen die Freude am Lernen mit Hirn, Herz und Hand erleben - unabhängig von ihrer Herkunft, Sprache, Gesundheit und ihrem sozialen Status.

Gesundheit und Sicherheit

Gesundheit ist das höchste Gut, sie ist die Grundvoraussetzung dafür, dass sich Kinder überhaupt beteiligen und entwickeln können. Gemeint ist aber nicht nur die körperliche Gesundheit, sondern im umfassenden Sinn eine gesunde, altersgemäße körperliche, geistig-seelische und soziale Entwicklung. Überall dort, wo Erwachsene mit Kinder und Jugendlichen zu tun haben, soll ihnen diese Verantwortung bewusst sein. Kinder und Jugendliche sollen aber ebenso befähigt werden, selbstverantwortlich und aktiv ihre Gesundheit zu gestalten.

Soziale und gesellschaftliche Teilhabe

Eigenverantwortung und Engagement sind wichtige Voraussetzungen für die Zukunft unserer Gesellschaft. Der Mensch ist ein soziales Wesen. Kinder und Jugendliche sollen sich verbunden fühlen und lernen, sich selbst aktiv einzubringen und Verantwortung zu übernehmen. Wichtige Voraussetzungen dafür sind die altersgemäße Einbeziehung und Beteiligung der Kinder und Jugendlichen und ein leichter Zugang zu Vereinen und Gruppen des bürgerschaftlichen Engagements.

Wirtschaft

Gerade von Seiten der Unternehmen und Betriebe ist es ausschlaggebend, auch in Zukunft gesundes, gefestigtes und motiviertes Personal zu bekommen. Vor allem dem Übergang vom Schulsystem in das Berufsleben kommt dabei eine große Bedeutung zu. Die Wertschätzung der Familien seitens der Wirtschaft und die Umsetzung der Vereinbarkeit von Familie und Beruf in der Praxis stellen einen weiteren wichtigen Beitrag dazu dar.

Schwangerschaft bis 3 Jahre

- Gynäkologen: MUKI-Untersuchungen während und nach der Schwangerschaft
- Geburtsvor- und Nachbereitung (Hebammen)
- Stillberatung
- MUKI: Kinderärzte
- Ärzte
- Krankenhäuser Bregenz und Dornbirn
- Connexia Elternberatung
- Familienhilfe (Familienverband, caritas)
- Spielgruppe, Kleinkindbetreuung
- Tagesmütter
- Aks: Projekt „bebi“, Zahnprophylaxe
- Elternbildung, Elternchat (Kathol. Bildungswerk, Familienverband), SAFE-Sichere Ausbildung für Eltern
- Netzwerk Familie: frühe Hilfen
- Eltern-Kind-Treffpunkte
- LogopädInnen
- VOKI Familienimpulse
- Netzwerk Familie: Baby ABC

- Psychologen und Psychotherapeuten
- Aks: Heilpädagogische Frühförderung
- Migration: Stillcafé und Elternakademie Bregenz, Elternchat (Kathol. Kirche), Alphabetisierungskurs mit Kinderbetreuung
- Mobile Kinderkrankenpflege (connexia)
- IFS Familienberatung
- IFS Erwachsenenberatung
- IFS Kinder- und Jugendberatung
- IFS früh.start (von Netzwerk Familie vermittelt)
- Caritas Suchtfachstelle

- Kinder- und Jugendhilfe
- IFS Kinderschutz
- Ambulanter Familiendienst
- VOKI Auffanggruppe
- VOKI Pflegekinderdienst
- Caritas Familienhilfe in Krisen
- Polizei
- Telefonseelsorge
- Familienkrisendienst (Auftrag von Polizei oder Telefonseelsorge)
- VOKI: Kinderdorf und familiäre Wohngruppen

3 bis 6 Jahre

- Spielgruppe, Kinderbetreuung
- Kindergarten
- Eltern-Kind-Turnen
- Vereine
- Musikschule
- Aks: Entwicklungsbeobachtung und Screenings, Zahnprophylaxe
- Aks: Programme zu Bewegung und gesunder Ernährung in Kiga bzw. Mittagsbetreuung
- Tagesmütter
- LogopädInnen
- Ärzte
- LogopädInnen
- VOKI Familienimpulse

- Psychologen und Psychotherapeuten
- Aks: Heilpädagogische Frühförderung
- Migration: „Brückenbauerin Hittisau“
- LogopädInnen
- Aks Ergotherapie, Musiktherapie, Autismusberatung, Ernährungsberatung, Physiotherapie
- IFS Familienberatung
- IFS Erwachsenenberatung
- IFS Kinder- und Jugendberatung
- IFS Kindergartenberatung
- Aks Kindergartenberatung
- Selbsthilfegruppen
- Ambulanter Familiendienst
- Caritas Suchtfachstelle

- Kinder- und Jugendhilfe
- IFS Kinderschutz
- Ambulanter Familiendienst
- VOKI Auffanggruppe
- VOKI Pflegekinderdienst
- Caritas Familienhilfe in Krisen
- Polizei
- Telefonseelsorge
- Familienkrisendienst (Auftrag von Polizei oder Telefonseelsorge)
- VOKI: Kinderdorf und familiäre Wohngruppen

6 bis 10 Jahre

- Volksschule
- Vereine
- Musikschule
- Büchereien
- Aks: Programme zu Bewegung und gesunder Ernährung in Schulen bzw. Mittagsbetreuung
- Tagesmütter
- Ärzte und Schulärzte
- LogopädInnen
- VOKI Familienimpulse

- Psychologen und Psychotherapeuten
- IFS Familienberatung
- IFS Erwachsenenberatung
- IFS Kinder- und Jugendberatung
- IFS Schulsozialarbeit
- Migration: Schulpsychologie Mit-Team (Mobile Interkulturelle Teams)
- Gigagampfa – Trennung und Scheidung (Ehe- und Familienzentrum FK)
- SUPRO
- BeratungslehrerInnen (HeilstättenSchule Vorarlberg)
- Schulpsychologie: Diagnostik
- Aks spezielle Beratungen und Angebote z.B. x-team, Kiesel...
- Ambulanter Familiendienst
- Stiftung Jupident
- Caritas Suchtfachstelle

- Kinder- und Jugendhilfe
- IFS Kinderschutz
- Ambulanter Familiendienst
- VOKI Auffanggruppe
- VOKI Pflegekinderdienst
- VOKI Paedakoop Wohngruppen
- Caritas Familienhilfe in Krisen
- Polizei
- Telefonseelsorge
- Familienkrisendienst (Auftrag von Polizei oder Telefonseelsorge)
- VOKI: Kinderdorf und familiäre Wohngruppen

10 bis 14 Jahre

- VMS und HS
- Vereine
- OJB
- Musikschule
- Büchereien
- Aha
- Ärzte und Schulärzte
- LogopädInnen
- VOKI Familienimpulse
- Amazone Mädchentreff

- Psychologen und Psychotherapeuten
- IFS Familienberatung
- IFS Erwachsenenberatung
- IFS Kinder- und Jugendberatung
- IFS Assistenz
- Stiftung Jupident
- IFS Schulsozialarbeit
- Migration: Schulpsychologie Mit-Team (Mobile Interkulturelle Teams)
- Gigagampfa – Trennung und Scheidung (Ehe- und Familienzentrum FK)
- BeratungslehrerInnen (HeilstättenSchule Vorarlberg)
- Schulpsychologie: Diagnostik
- SUPRO
- Ambulanter Familiendienst
- Pro mente V Jugend: ambulante sozialpsychiatrische Betreuung
- Caritas Suchtfachstelle

- Kinder- und Jugendhilfe
- IFS Kinderschutz
- IFS Krisenwohngruppen
- Ambulanter Familiendienst
- VOKI Auffanggruppe
- VOKI Pflegekinderdienst
- VOKI Paedakoop Wohngruppen
- Caritas Familienhilfe in Krisen
- Polizei
- Telefonseelsorge
- Familienkrisendienst (Auftrag von Polizei oder Telefonseelsorge)
- VOKI: Kinderdorf und familiäre Wohngruppen

ab 14 Jahre

- Höher bildende Schulen
- Werkraumschule
- Polytechnische Schulen
- Lehrbetriebe
- OJB
- Vereine
- Aks: Programm „fresh“ im Poly
- Aha
- Ärzte und Schulärzte
- Social networker
- LogopädInnen
- Amazone Mädchentreff

- Psychologen und Psychotherapeuten
- IFS Familienberatung
- IFS Erwachsenenberatung
- IFS Kinder- und Jugendberatung
- AMS
- SUPRO
- IFS Assistenz: Fundament, Spagat, Leben in Eigenständigkeit
- IFS Schuldenberatung
- Lebenshilfe Wohnhäuser
- Lebenshilfe Werkstätten
- Stiftung Jupident
- Dafür – Vermittlung von Menschen mit Beeinträchtigung in die freie Wirtschaft
- IFS ambulant betreutes Wohnen
- IFS Streetwork Mühletor, Pflichtschulabschluss Mühletor
- Migration: Berufsorientierung (Regio), Café Komet (für Mädchen)
- Caritas Suchtfachstelle
- BeratungslehrerInnen (HeilstättenSchule Vorarlberg)
- Schulpsychologie: Diagnostik
- Ambulanter Familiendienst
- Pro mente V Jugend: ambulante sozialpsychiatrische Betreuung

- Kinder- und Jugendhilfe
- IFS Kinderschutz
- IFS Krisenwohngruppen
- Ambulanter Familiendienst
- VOKI Auffanggruppe
- VOKI Paedakoop Wohngruppen
- Caritas Familienhilfe in Krisen
- Polizei
- Telefonseelsorge
- Familienkrisendienst (Auftrag von Polizei oder Telefonseelsorge)
- VOKI: Kinderdorf und familiäre Wohngruppen bzw. Ankerfamilien
- SOS – WG (SOS-Kinderdorf)

für alle

für Menschen in besonderen Lebenslagen

Kinderschutz